



ФОКСТРОТ
ГРУПА КОМПАНІЙ

**Запрошуємо
учнів загальноосвітніх, позашкільних та
професійно-технічних навчальних закладів
до участі у Всеукраїнській відкритій учнівській олімпіаді
з енергозбереження, екології та охорони довкілля
«Моє майбутнє в моїй Україні»**

В Україні витрачається на одиницю продукції у 4-5 разів енергії та інших ресурсів більше, ніж у передових країнах Заходу. Ця обставина визначає рівень нашого спільного добробуту. Загальні енерго- та матеріаловитрати складаються з витрат у кожній оселі чи квартирі, на кожному робочому місці, у кожній установі, на кожному підприємстві. Ви можете допомогти своїй країні, своєму місту чи своїй родині.

Ваша обізнаність з проблемами енергозбереження та охорони довкілля, шляхами їх вирішення дадуть можливість стверджувати про формування нового покоління громадян, які зможуть попередити всесвітню екологічну катастрофу.

Щороку наприкінці квітня до мальовничого куточка на Азовському морі з'їжджається молодь з усієї України, щоб взяти участь у престижному конкурсі, переможцям якого нагороду вручають представники Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України, вищих навчальних закладів, благодійних організацій, які сприяли проведенню конкурсу, які дбають про молоде покоління, про освічених, високоморальних і духовно багатих особистостей, про збагачення інтелектуального потенціалу України в ім'я майбутнього нашої держави.

Організатори олімпіади:

Державна академія житлово-комунального господарства
Інститут місцевої демократії
ГК „ФОКСТРОТ”

За підтримки Верховної Ради України
Міністерства освіти і науки України
Міністерства з питань житлово-комунального
господарства України

З питань участі звертатись:

тел. 8(044)-540-79-93, 512-63-34, 521-14-68

E-mail: olimp.eed@gmail.com

Роботи надсилати за адресою: 01042, м. Київ-42, вул.Глазунова 2/4



Метою Всеукраїнської відкритої учнівської олімпіади «Моє майбутнє в моїй Україні» є виявлення та підтримка обдарованої молоді, створення умов для її подальшої творчої та наукової роботи, сприяння професійному самовизначенню учнів, а також розвиток екологічної і демократичної свідомості юнацтва.

Учасники подають на конкурс практичні проекти у галузях технології, природних та гуманітарних наук, використовуючи інноваційні методи та способи вирішення проблем енергозбереження, екології та охорони довкілля і захищають ці проекти перед членами журі. Всі проекти повинні мати дослідницьку частину.

Учнівські роботи приймаються від окремих авторів та групи авторів у формі творчих (пошуково-практичних) проектів.

Проект складається з реферату (до 8 стор. тексту), викладеного державною мовою, ілюстративного матеріалу (до 5 стор.), презентаційного плакату (максимум 96 x 160 см.) та макету (при наявності).

Всі матеріали повинні бути подані в електронній версії на диску, реферат набраний шрифтом Times New Roman, кеглем 12 pt з інтервалом 1,5 між рядками, поля 2 см. з кожного боку. Всі сторінки окрім титульної нумеруються. Ілюстрації до проекту – у форматі JPG з розширенням не більше 150 dpi.

Комплект документів складається: заявка на участь, титульна сторінка, анотація до проекту (стислий зміст та висновки), текст та ілюстрації.

Запрошуємо до співпраці керівництво ліцеїв, гімназій, середніх шкіл, позашкільних та професійно-технічних закладів.

Запрошуємо спонсорів та благодійників для підтримки проведення олімпіади.

Творчі роботи розглядаються у наступних номінаціях:

1. Заощадливе використання енергії – проекти практичних заходів.

У цій номінації подаються проекти, які описують практичні пропозиції як заощадливо використовувати енергію в школі і вдома.

Проект повинен включати опис заходів і оцінку отриманого ефекту на реально існуючих об'єктах.

2. Використання відновлюваної енергії.

У цій номінації подаються проекти, що показують можливість отримання енергії для місцевих потреб із доступного відновлюваного джерела енергії.

Проект повинен розкривати наступні питання:

- яке джерело відновлюваної енергії можна використовувати в даній місцевості;
- як може бути використана енергія від цього джерела;
- які нові технології можуть при цьому застосовуватися.

3. Розв'язання екологічних проблем конкретної місцевості.

У цій номінації необхідно викласти Ваше бачення подолання кризових екологічних явищ у місцевості, де Ви проживаєте.

Проект повинен містити опис:

- найбільш гострої екологічної проблеми конкретної місцевості;
- відомих розробок щодо покращення екологічного стану місцевості.

Рекомендована структура реферату:

- Мета і завдання.
- Зміст проекту (актуальність, методи, виконані дослідження, інші заходи, акції тощо).
- Оцінка ефективності заходів.
- Як проект розвиватиметься надалі
- Що для цього необхідно (наприклад, які ресурси, матеріали, партнери)
- Як автори цього проекту змогли би взяти участь у його реалізації
- Висновки та рекомендації.
- Джерела інформації.
- Вказати автора ідеї або тих, хто допомагав у роботі над проектом.
- Ваш особистий вклад.
- Додатки (ілюстрації, малюнки тощо).

Заявка

на участь у Всеукраїнській олімпіаді «Моє майбутнє в моїй Україні»

Назва проекту _____

Школа чи інший навчальний заклад (поштовий індекс, адреса, телефон, електронна адреса) _____

Інформація про учасника (ів)

Прізвище, ім'я, по батькові автора (співавторів) _____ Дата народження, клас _____ Пошт. інд., адреса, тел., електр. адр. _____

1. _____

2. _____

3. _____

Керівник проекту (ПІБ, телефон) _____

Інформація, подана щодо мене та проекту, є вірною.

Я (ми) є автором (співавторами) вищевказаного проекту. Жодна третя особа, не вказана у цій заявці, не є автором чи співавтором проекту.

Я (ми) надаю(ємо) право організаторам Олімпіади використовувати, в тому числі розміщувати у ЗМІ, інформацію щодо мене та проекту, а також мою фотографію в необхідному для висвітлення конкурсу обсязі.

Я (ми) надаю(ємо) право організаторам Олімпіади публікувати проект в цілому або частинами, редагований або скорочений варіант.

Дата _____

Підписи _____

У ваших руках справа економічного процвітання країни, виведення її на європейський рівень життя, побудова громадянського суспільства

Об'єднайте свої інтелектуальні та творчі здібності для розробки інноваційних рішень теперішніх і майбутніх проблем енергозбереження, екології та охорони довкілля

Умови проведення

Всеукраїнської олімпіади і конкурсу молодіжних проектів з енергозбереження,
екології та довкілля

«МОЄ МАЙБУТНЄ В МОЇЙ БАТЬКІВЩИНІ»

для учнів загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних
навчальних закладів України

Умови проведення олімпіади і конкурсу молодіжних проектів з енергозбереження, екології та довкілля «**Моє майбутнє в моїй Батьківщині**» для учнів загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів України (далі за текстом Олімпіада) розроблені у відповідності до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого Міністерством освіти України 18.08.98 р. за № 305.

Умови проведення

Всеукраїнської олімпіади і конкурсу молодіжних проектів з енергозбереження, екології та довкілля

«Моє майбутнє в моїй Батьківщині»

для учнів загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів України

1. Мета та завдання

1.1. Виявлення та підтримка обдарованої учнівської молоді, створення умов для її подальшої творчої та наукової роботи, сприяння професійному самовизначенню учнів.

1.2. Залучення молоді України до навчально-практичної діяльності з проблем енергоефективності, раціонального використання ресурсів, у тому числі нетрадиційних поновлюваних джерел енергії, альтернативних видів палива.

1.3. Розвиток екологічної і демократичної свідомості юнацтва, формування впевненості молоді у необхідності створення суспільства, заснованого на безпечному для довкілля ощадному використанні енергії, що стане запорукою сталого розвитку України. Навчити оточуючих дбайливому відношенню до всіх природних багатств, охороні навколишнього середовища.

2. Терміни та умови проведення

2.1. Всеукраїнської олімпіади і конкурсу молодіжних проектів з енергозбереження, екології та довкілля «Моє майбутнє в моїй Батьківщині» (надалі Олімпіада) проводиться в два етапи: перший (заочний тур) – з 1 листопада 2007 року до 1 березня 2008 року; другий (очний) тур – 20 березня 2008 року до 15 травня 2008 року у м. Бердянську (терміни будуть уточнені).

2.2. Перший тур проводиться Організаційним Комітетом за підтримки Міністерства освіти і науки України, Комітету Верховної Ради України з питань паливно-енергетичного комплексу, ядерної політики та ядерної безпеки, Відкритим міжнародним університетом розвитку людини “Україна”, Державною академією житлово-комунального господарства, Державною академією статистики, обліку і аудиту та громадською організацією “Інститут місцевої демократії”.

2.3. Другий (очний) тур проводиться Організаційним Комітетом Олімпіади, до складу якого входять представники міжнародних і громадських організацій, провідні фахівці та науковці в галузі освіти, енергетики, екології. Другий тур проходить в формі конкурсу-захисту учнівських творчих робіт згідно з тематикою та номінаціями Олімпіади (надалі – Конкурс).

2.4. До участі у другому турі допускаються номінанти першого (заочного) туру, відібрані Журі Олімпіади серед переможців першого туру.

2.5 . Олімпіада є відкритою, в ній можуть брати участь учні, вихованці, слухачі загальноосвітніх, професійно-технічних, позашкільних навчальних закладів віком 15-17 років.

2.6. Роботи заочного туру мають бути надіслані на адресу Організаційного Комітету не пізніше 1 березня 2008 року.

2.7. Роботи, які брали участь у Олімпіаді, не повертаються.

2.8. З усіма запитаннями щодо проведення олімпіади та конкурсу звертатись на адресу Організаційного комітету:

м. Київ 01042, вул. Глазунова, 2/4

тел.(044) 512-63-34

тел/факс 540-79-93

тел. (044)528-62-46

3. Номінації Олімпіади

Учнівські роботи приймаються від окремих авторів та групи авторів у формі творчих (пошуково-практичних) проєктів, сутність яких спрямована на зменшення рівня енергоспоживання на прикладі своєї оселі (помешкання, закладу, міста, району, села, селища), результатом чого може бути зменшення частки енергії в собівартості товарів, робіт і послуг, збереження корисних копалин для наступних поколінь, використання вторинної сировини і повернення з виробництв і зменшення екологічного забруднення середовища.

У роботі має бути представлено своє особисте бачення вирішення проблем ошадливого використання ресурсів, використання нетрадиційних і відновлюваних джерел енергії та застосування енергозберігаючих технологій, шляхів покращення екологічного стану в місцевості, де Ви проживаєте.

Творчі роботи розглядаються у наступних номінаціях:

3.1. Ефективне використання енергії – проєкти практичних заходів

У цій номінації подаються проєкти, які описують практичні пропозиції, як використовувати енергію в школі і вдома ефективніше, а отже, зменшити її виробництво і негативний вплив на природу від енергетичних об'єктів. Проєкт повинен розглядати реально існуючі об'єкти (конкретний будинок, школу) і включати оцінку енергоспоживання. Робота також повинна включати опис здійснених заходів щодо втілення практичних заходів енергоефективності і отриманого від цього ефекту.

3.2. Використання відновлюваної енергії

У цій номінації подаються проєкти, що показують можливість отримання енергії для місцевих потреб із доступного відновлюваного джерела енергії. Проєкт повинен також показати, які переваги має використання місцевої

сировини для потреб місцевості, в якій Ви проживаєте, а саме, яким чином забезпечується:

- збереження непоновлюваних джерел енергії;
- покращення екологічної ситуації;
- створення робочих місць для населення;
- формування свідомості місцевого населення щодо дбайливого ставлення до природних ресурсів.

Проект повинен розкривати наступні питання:

- які доступні джерела відновлюваної енергії можна використовувати в даній місцевості;
- як може бути використана енергія від цього джерела; чому це краще, ніж джерела енергії, які використовуються зараз у даній місцевості;
- які нові технології застосовуються для ефективного використання місцевих джерел енергій;
- які агрегати або інше устаткування можна використовувати в місцевих умовах (компактність, ефективність, простота їх виробництва в місцевих умовах).

3.3. Проект розв'язання екологічних проблем даної місцевості (регіону)

Проект повинен містити текстовий опис:

- найбільш гострих екологічних проблем Вашого регіону;
- відомих Вам місцевих розробок щодо збереження та відновлення екологічної ситуації;
- опис заходів щодо екологічної безпеки;
- розробка нових засобів щодо ефективного використання енергоресурсів, вирішення екологічних проблем Вашого регіону, розвиток цих засобів та їх розповсюдження. Які з них є перспективними для країни?

У даній номінації необхідно вказати, яка частка Вашої безпосередньої участі у вказаних розробках, заходах тощо, а також Ваше особисте бачення щодо подолання кризових екологічних явищ у місцевості, де Ви проживаєте.

4. Правила подання учнівських творчих робіт

4.1. Конкурсні творчі роботи (проекти) подаються в друкованому вигляді (не більше 8-ми сторінок) та електронному вигляді (на диску) на адресу Організаційного комітету Олімпіади. Комплект документів складається з заповненої реєстраційної форми на одній сторінці (див. форму у Додатку 1), титульної сторінки (Додаток 2), тексту роботи (до 8-ми стор.) та ілюстрацій. Текст повинен бути оформлений у текстовому форматі RTF, A-4, шрифт Times New Roman, 12, одинарний інтервал, поля 2 см з кожного боку. У тексті – посилання на ілюстрації. Ілюстрації до проекту - на окремих листках, а у електронному варіанті подаються окремими файлами у форматі JPG з розширенням не більше 150 dpi.

4.2. Рекомендована структура творчої роботи (проекту):

- Мета і завдання проекту.

- Зміст проекту (актуальність, методи, виконанні дослідження, інші заходи, акції тощо).
- Оцінка ефективності заходів.
- Як проект розвивається надалі? Що для цього необхідно (наприклад, які ресурси, матеріали, партнери)? Як автори цього проекту змогли би взяти участь у його реалізації?
- Висновки та рекомендації. Необхідно вказати джерела інформації, автора ідеї, або тих хто допомагав у роботі над проектом (вчителі, батьки, громадськість, інші), а також зазначити підприємства, організації, установи або окремих винахідників, які запроваджують ефективні енергозберігаючі та інші технології, обладнання для екологічних цілей та надати їх адреси, прайс-листи тощо.
- Додатки (ілюстрації, малюнки тощо).

5. Критерії оцінки учнівських творчих робіт (проектів)

Критерії оцінки проектів:

- актуальність завдань проекту;
- новизна запропонованих рішень порівняно з традиційними підходами;
- реальність виконання проекту, практичне значення, можливість використання проекту в певній місцевості;
- обґрунтування застосованих методик під час виконання проекту;
- аргументованість висновків та рекомендацій;
- особистий внесок автора у виконанні проекту;
- якість оформлення проекту.

6. Підведення підсумків Олімпіади

6.1. Журі визначає переможців I-го туру (заочного) Олімпіади та номінантів II-го туру Олімпіади – конкурсу-захисту кращих проектів (усього сто робіт).

6.2. Журі визначає переможців II-го етапу (конкурсу-захисту проектів). Нагороджуються по 3 кращих роботи у кожній номінації.

6.3. Результати I та II-го турів Олімпіади оголошуються не пізніше, ніж через три тижні після завершення кожного з етапів і оприлюднюються через пресу та інші засоби масової інформації. Ці результати разом із сертифікатами (дипломами) розсилаються усім учасникам Олімпіади.

6.4. Журі Олімпіади разом з Наглядовою радою та Оргкомітетом проводить урочисте нагородження переможців Олімпіади, презентацію їх робіт.

6.5. Переможці Олімпіади нагороджуються дипломами та призами, заснованими організаторами Олімпіади (Комітет Верховної Ради України з питань паливно-енергетичного комплексу, ядерної політики та ядерної безпеки, Міністерство освіти і науки України, Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”, Державна академія житлово-комунального господарства, Державна академія статистики, обліку і аудиту, громадська організація “Інститут місцевої демократії”) та Наглядовою Радою Олімпіади.

6.6. Оргкомітет Олімпіади опрацьовує всі зауваження щодо проведення Олімпіади.

7. Нагородження учасників Олімпіади

7.1. Сертифікатом (Дипломом) «Переможець Всеукраїнської учнівської олімпіади з енергозбереження, екології та довкілля “Моє майбутнє в моїй Батьківщині”» I, II, III ступенів та призами нагороджуються учасники Олімпіади, які за визначенням Жюрі стали переможцями в кожній з номінацій.

7.2. За результатами Олімпіади спеціальними призами нагороджуються переможці, які визначаються окремо в кожній віковій категорії.

7.3. Переможці Олімпіади, які посіли I, II, III місце, мають право вступу до вищих навчальних закладів, що входять до складу Оргкомітету, на пільгових умовах.

7.4. Грамотами та спеціальними дипломами відзначаються заклади освіти, управління освіти, місцеві адміністрації та окремі особи, які активно сприяли масовому залученню учнів до участі в олімпіаді на всіх етапах змагань.

7.5. До нагородження переможців Олімпіади на місцях можуть залучатись спонсори.

8. Робочі органи

8.1. Для організації, проведення і підведення підсумків Олімпіади створюються Організаційний комітет, Наглядова Рада та Жюрі Олімпіади.

8.2. Організаційний Комітет Олімпіади:

- здійснює організаційно-технічне та методичне забезпечення Олімпіади;
- формує Жюрі Олімпіади та Наглядову Раду;
- налагоджує зв'язки з організаторами Олімпіади в районах, містах та забезпечує інформаційну підтримку Олімпіади;
- визначає правила проведення Олімпіади.

8.3. Наглядова Рада формується з представників зацікавлених громадських організацій, підприємств, державних установ та окремих посадових і приватних осіб за їх згодою. Рада спостерігає за проведенням Олімпіади та сприяє широкому залученню молоді до участі в ній.

8.4. До складу Жюрі Олімпіади входять експерти з питань енергозбереження, екології, освіти. Жюрі забезпечує визначення переможців на всіх етапах змагань.

9. Джерела фінансування

Джерелом фінансування проведення Олімпіади та нагородження її учасників є добровільні внески меценатів, спонсорів, які перераховуються на рахунок Інституту місцевої демократії.